Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное учреждение “Муниципальный орган управления образования”

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Тюбяй – Жарханская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Зверева”

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

На заседании МО Замдиректора по УВР директор школы

начальных классов ................................

……………………… .................................. ...............................

(Васильева М.И) (Казакулова Д,Т.) (Марков К.Г.)

Дата:……………....... Дата........................... Дата:........................

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

для 2 класса начального общего образования

уровень: общеобразовательный

за 2015-2016 учебный год

Предмет: внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

Класс: 2

Учитель: Степанова Марианна Аркадьевна

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов по программе: 67ч

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**У**спех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Для того, чтобы ученик воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, ощутимый результат.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

***Актуальность*** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

***Новизной***данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:

* реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;
* воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества;
* признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

Программа составлена на основе программы курса «Я исследователь» Автор: Савенкова Л. И., и сборника «Программы внеурочной деятельности» - М.: Академкнига, 2011. –Ч.2 Авторы программ: Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Узнаём сами» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью и направлена на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной ***системы проектных задач***. В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

* Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
* Целеполагать (ставить и удерживать цели);
* Планировать (составлять план своей деятельности);
* Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
* Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
* Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный.

***Цель программы*** – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

***Задачи программы:***

* Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
* Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
* Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в гимназии: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Узнаём сами» направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

*Технология и изобразительная деятельность*

* Узоры в Древней Руси.
* Закономерности в узорах.
* Узоры в оформлении книг.
* Демонстрация моделей одежды с узорами.
* Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами.

**Календарно тематический план 2 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Солнце, луна и звездное небов различные сезоны года | 1 | 05.09.17 |
| 2 | Погода своего региона | 1 | 08.09.16 |
| 3 | Минералы и горные породы своей местности | 1 | 12.09.16 |
| 4 | Дикорастущие растения своего региона | 1 | 15.09.16 |
| 5 | Культурные растения своего региона | 1 | 19.09.16 |
| 6 | Грибы моей местности | 1 | 22.09.16 |
| 7 | Разнообразие и поведение рыб | 1 | 26.09.16 |
| 8 | Местные виды птиц | 1 | 29.09.16 |
| 9 | Местная экосистема | 1 | 03.10.16 |
| 10 | Влияние факторов среды на рост и развитие растений | 1 | 06.10.16 |
| 11 | Загрязнение местных экосистем | 1 | 10.10.16 |
| 12 | Редкие и исчезающие виды растений и животных своего региона | 1 | 13.10.16 |
| 13 | Имена родного края | 1 | 17.10.16 |
| 14 | История в названиях рек, морей, океанов | 1 | 20.10.16 |
| 15 | Исторические песни и предания народов моего края | 1 | 24.10.16 |
| 16 | Мои земляки в истории России | 1 | 27.10.16 |
| **Математика** | | | |
| 1 | Путешествие в страну математики. | 1 | 07.11.16 |
| 2 | Логические игры | 1 | 10.11.16 |
| 3 | Фокусы с числами | 1 | 14.11.16 |
| 4 | Бумажный домик с мебелью | 1 | 17.11.16 |
| 5 | История чисел | 1 | 21.11.16 |
| 6 | Игры с числами | 1 | 24.11.16 |
| 7 | Логические игры в древней истории | 1 | 28.11.16 |
| 8 | Числа в пословицах и поговорках | 1 | 01.12.16 |
| 9 | Геометрические фигуры | 1 | 05.12.16 |
| 10 | Волшебные задачи | 1 | 08.12.16 |
| 11 | Магические квадраты | 1 | 12.12.16 |
| 12 | Знаменитые математики. | 1 | 15.12.16 |
| 13 | Математика в жизни и быту | 1 | 19.12.16 |
| 14 | Математический праздник | 1 | 22.12.16 |
| **Русский язык и литература** | | | |
| 1 | Путешествие в страну Русского языка | 1 | 26.12.16 |
| 2 | Способы шифрования текстов | 1 | 12.01.17 |
| 3 | Книги и фильмы, в которых встречается шифрование текста | 1 | 16.01.17 |
| 4 | Передача тайного смысла в картинах | 1 | 19.01.17 |
| 5 | Передача тайного смысла в книгах | 1 | 23.01.17 |
| 6 | Создание сборника пословиц и поговорок | 1 | 26.01.17 |
| 7 | Создание сборника пословиц и поговорок. Иллюстрации. | 1 | 30.01.17 |
| 8 | Создание сборника загадок | 1 | 02.02.17 |
| 9 | Создание сборника загадок.Иллюстрации. | 1 | 06.02.17 |
| 10 | Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества | 1 | 09.02.17 |
| 11 | Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества (записать в тетради) | 1 | 13.02.17 |
| 12 | Создание сборника сказок об одном из животных. | 1 | 16.02.17 |
| 13 | Создание сборника сказок об одном из животных. Иллюстрации. | 1 | 20.02.17 |
| 14 | Создание костюмов для сказочных персонажей | 1 | 27.02.17 |
| 15 | Создание костюмов для сказочных персонажей. Иллюстрации | 1 | 02.03.17 |
| 16 | Постановка спектакля по мотивам одной из сказок | 1 | 06.03.17 |
| 17 | Создание собственных сказок | 1 | 09.03.17 |
| 18 | Коллаж по теме: «Зимушка Зима!» | 1 | 13.02.17 |
| 19 | Коллаж по теме: «Весна, весна, и всё ей радо!» | 1 | 16.03.17 |
| 20 | Коллаж по теме: «Ах, лето знойное» | 1 | 20.03.17 |
| 21 | Коллаж по теме: «Унылая пора очей очарованье!» | 1 | 23.03.17 |
| **Технология и изобразительная деятельность** | | | |
| 1 | В мире узоров | 1 | 03.04.17 |
| 2 | Узоры разных народов | 1 | 06.04.17 |
| 3 | Якутский орнамент | 1 | 10.04.17 |
| 4 | Якутский орнамент. Рисование | 1 | 13.04.17 |
| 5 | Закономерности в узорах | 1 | 17.04.17 |
| 6 | Закономерности в узорах. Эскизы. | 1 | 20.04.17 |
| 7 | Узоры в оформлении книг | 1 | 24.04.17 |
| 8 | Узоры в оформлении книг. Рисование. | 1 | 27.04.17 |
| 9 | Узоры в оформлении посуды | 1 | 04.05.17 |
| 10 | Узоры в оформлении посуды. Украшение тарелки. | 1 | 08.05.17 |
| 11 | Узоры в оформлении мебели | 1 | 11.05.17 |
| 12 | Узоры в оформлении мебели. Работа с бумагой. | 1 | 15.05.17 |
| 13 | Узоры в оформлении одежды | 1 | 18.05.17 |
| 14 | Узоры в оформлении одежды. Украшение одежды | 1 | 22.05.17 |
| 15 | Выставка | 1 | 25.05.17 |
| 16 | Повторение | 1 | 29.05.17 |

***Форма организации***: занятия проводятся ***2 раза в неделю*** в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

***Сроки реализации*** программы: 4 года (1-4 класс). Занятия проводятся во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности «Узнаём сами» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 2 час в неделю:

66 часа на первом году обучения;

67 часа на втором году обучения;

68 часа на третьем году обучения;

68 часа на четвертом году обучения.