

Публичный отчет  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тюбйай-Жарханская средняя  
общеобразовательная школа им.С.А.Зверева»  
за 2015-2016 учебный год

с.Арылах

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ .....   | 3  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ .....   | 3  |
| 3. ПЕРСОНАЛ (ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ) ШКОЛЫ .....                                      | 5  |
| 4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 7  |
| 5. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....   | 8  |
| 6. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА .....  | 14 |
| 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД .....                      | 18 |
| 8. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .....                                  | 27 |
| 9. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ .....   | 34 |
| 10. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И<br>УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ..... | 35 |
| 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ .....   | 36 |
| 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ .....  | 36 |
| 13. БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ .....  | 36 |
| 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                     | 37 |

## ВВЕДЕНИЕ

|   |  |
|---|--|
| Тип<br>Организационно-правовая<br>форма                         | Общеобразовательное учреждение<br>Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Лицензия на<br>осуществление<br>образовательной<br>деятельности | №1393 от 09 декабря 2015г.<br>серия 14 Л 01 №0001303<br>Срок действия: бессрочно   |
| Свидетельство о<br>государственной<br>аккредитации              | №0515 от 16 декабря 2015г.<br>Серия 14А02 №0000409   |
| Юридический и<br>фактический адрес                              | 678277, Республика Саха (Якутия), Сунтарский улус, с<br>Арылах, ул. С.А. Зверева 34  |
| Контакты  | Телефоны 8(41135)29-5-32, 29-6-03<br>Адрес электронной почты: t-jag@mail.ru  |
| Характеристика<br>контингента учащихся                          | Общее количество учащихся на 13.05.2016г. – 93 обучающихся<br>(I ступень– ; II ступень– 47 уч.; III ступень– 16 уч.)   |
| Администрация   | Директор школы – Марков Кирилл Гаврилович<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –<br>Кысылбаикова Мария Вадимовна<br>Заместитель директора по воспитательной работе –<br>Александрова Анастасия Кимовна<br>Главный бухгалтер – Семенова Виктория Александровна. |
| Органы государственно-<br>общественного управления              | Управляющий Совет школы<br>Родительский комитет  |

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

Тюбуй-Жарханская средняя школа расположена в 116км от улусного центра с.Сунтар. Школа стала средней общеобразовательной школой в 1991 году.

Средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Каждый учитель способствует становлению учащегося как будущего члена развивающегося общества, так как основу качественной определенности современного человека составляют инициатива, деловитость, предприимчивость, стремление к инновациям и поиск возможности реализовать собственный творческий потенциал. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной работе.

Численность населения – 694

Взрослое население трудоспособного возраста– 517

Количество семей – 73

Многодетные семьи – 26

Дети – 161 (93-школа, 35-детсад, 33 -дети дошкольного возраста, не охваченные детсадом)

Безработные – 86

**Окружение школы.**

В наслеге имеются: Дом культуры «Айыс», участковая больница, пекарня, отделение связи, сельская библиотека, маслоцех, детский сад «Сэргэ», магазины, ветучасток, ПК «Тюбэй-Жархан», СХПК «Сарыал», СХПОК «Милк Ас».

Глава администрации – Григорьев Е.И.

**Структура занятости населения.**

| Показатели            | 20.05.2016           |
|-----------------------|----------------------|
| Занято всего, человек | 234                  |
| В том числе:          |                      |
| Администрация         | 11                   |
| СДК                   | 8                    |
| ПК «Тюбэй-Жархан»     | 13                   |
| Милк Ас               | 4                    |
| СХПК «Сарыал»         | 2                    |
| Почта                 | 1                    |
| Сахателеком           | 1                    |
| Торговля              | 3 (ИП)               |
| ЖКХ                   | 7                    |
| ЖКС                   | 3                    |
| Здравоохранение       | 14 + 3 (ветеринария) |
| Школа                 | 54                   |
| Детский сад           | 16                   |
| Музей                 | 4                    |
| УСЗН                  | 1                    |

**ПЕРСОНАЛ (ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ) ШКОЛЫ**

**Всего работников на 2015-2016 учебный год – 52**

**Административный персонал – 4**

Директор – 1

Заместители директора – 2

Главный бухгалтер - 1

**Учебно-вспомогательный персонал – 4**

Психолог – 1

Социальный педагог - 1

Библиотекарь – 1

Делопроизводитель – 1

Инструктор по гигиеническому воспитанию - 1

**Обслуживающий персонал – 20**

**Учителя – 21**

**Педагогический состав школы - 26**

- из них:

- с высшим образованием - 19

- неоконченное-высшее - 1

- среднее специальное – 6

**Квалификационная категория:**

Высшая – 6

Первая – 4

Соответствие занимаемой должности – 8

Базовая – 8

**Педагогический стаж работников:**

свыше 25 лет - 8

свыше 20 лет - 3

свыше 15 лет - 4

свыше 10 лет - 1

до 10 лет - 10

**Награды учителей:**

Отличник образования РС (Я) - 7

Заслуженный работник образования РС(Я) – 1

Почетный работник образования РФ – 1

Учитель учителей – 2

**Кадровые ресурсы школы.**

Школа укомплектована кадрами не полностью.

На 2015-2016 учебный год прибыли трое молодых специалистов (технология, биология и химия, география). Не хватает квалифицированного учителя музыки.

На 2016-2017 учебный год открыты следующие вакансии: учитель музыки, учитель начальных классов, учитель физкультуры.

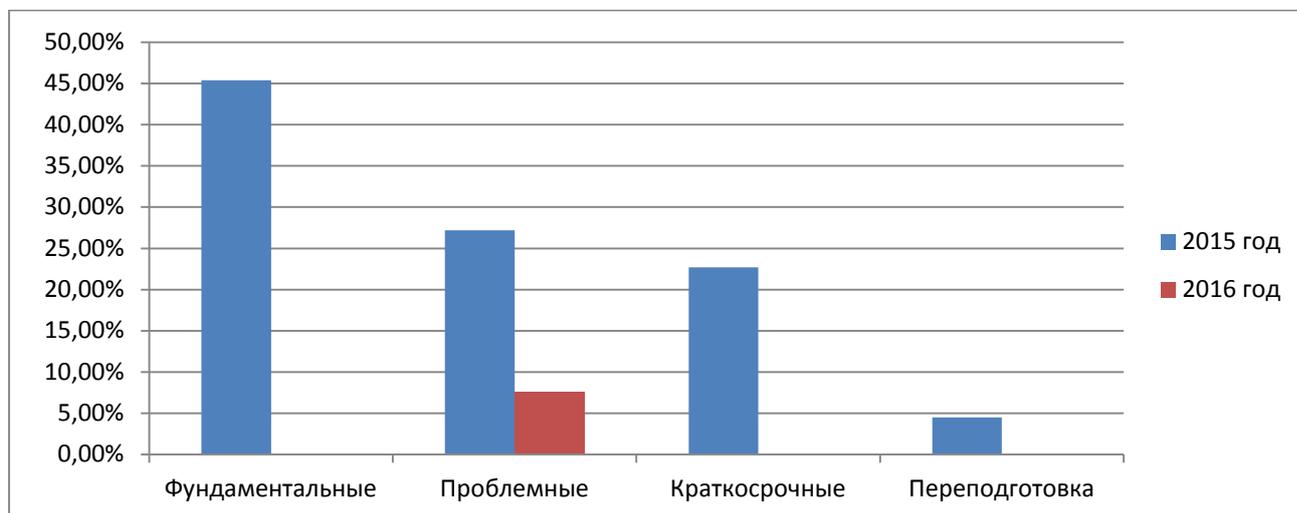
Заключены договора с выпускниками якутского педагогического колледжа на должность:

Учителя начальных классов

Учителя физкультуры.

**Повышение квалификации педагогических работников**

| Всего за год | Всего пед. работников в школе | Из них, охваченных курсами (чел.%) | Из них, не охваченных курсами (чел.%) | Фунд. курсы | Пробл. Курсы | Переподготовка | Краткосрочные курсы |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|----------------|---------------------|
| 2015         | 30                            | 22 чел.<br>73,3%                   | 8<br>26,7%                            | 10<br>45,4% | 6<br>27,2%   | 1<br>4,5%      | 5<br>22,7%          |
| 2016         | 26                            | 2<br>7,6%                          | 24<br>92,4%                           | 0           | 2<br>7,6%    | 0              | 0                   |



По данным диаграммы видно, что:

- 2015 году большинство педагогических работников прошли фундаментальные курсы.
- Петрова Т. Д. учитель истории прошла переподготовку на психолога.
- 2016 году проходили обучение на проблемных курсах молодые педагоги Тектясова Т. Г., Донская А. Д.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Динамика численности обучающихся за последние 3 года*

| Учебный год | Количество обучающихся |     |     |       |
|-------------|------------------------|-----|-----|-------|
|             | Всего                  | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2013-2014   | 104                    | 34  | 44  | 26    |
| 2014-2015   | 94                     | 31  | 47  | 16    |
| 2015-2016   | 93                     | 39  | 41  | 13    |

### *Гендерный состав обучающихся*

| Количество обучающихся                                   | Всего | Мальчики | Девочки |
|--|-------|----------|---------|
| Количество обучающихся на начало 2015-2016 учебного года | 89    | 44       | 45      |
| Количество обучающихся к концу 2016 уч. года             | 93    | 45       | 48      |

### *Количество обучающихся по уровню образования*

| Ступени                | Количество обучающихся | Мальчики  | Девочки   |
|------------------------|------------------------|-----------|-----------|
| I уровень (1-4кл.)     | 39                     | 16        | 23        |
| II уровень (5-9кл.)    | 41                     | 23        | 18        |
| III уровень (10-11кл.) | 13                     | 6         | 7         |
| <b>Итого:</b>          | <b>93</b>              | <b>45</b> | <b>48</b> |

### *Примерный прогноз численности школьников на 2016-2023 годы*

| Учебный год      | I  | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X  | XI | всего |
|------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|-------|
| 2016/2017 уч.год | 10 | 10 | 9   | 6  | 14 | 3  | 8   | 9    | 13 | 8  | 6  | 96    |
| 2017/2018 уч.год | 9  | 9  | 10  | 8  | 5  | 14 | 3   | 6    | 9  | 13 | 8  | 94    |

|                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 2018/2019 уч.год | 10 | 9  | 9  | 10 | 8  | 5  | 14 | 3  | 6  | 9  | 13 | 96  |
| 2019/2020 уч.год | 12 | 10 | 9  | 9  | 10 | 8  | 5  | 14 | 3  | 6  | 9  | 95  |
| 2020/2021 уч.год | 19 | 12 | 10 | 9  | 9  | 10 | 8  | 5  | 14 | 3  | 6  | 105 |
| 2021/2022 уч.год | 6  | 19 | 12 | 10 | 9  | 9  | 10 | 8  | 5  | 14 | 3  | 105 |
| 2022/2023 уч.год | 9  | 6  | 19 | 12 | 10 | 9  | 9  | 10 | 8  | 5  | 14 | 111 |

### УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2015-2016 учебном году школа работает над **проблемой**: «Формирование компетентности педагогов в овладении системно – деятельностным методом обучения как механизма реализации концепции ФГОС».

Осуществляя педагогическую деятельность по этой теме, школа поставила перед собой **цель**: создание условий для развития компетентности педагогов в овладении системно – деятельностным методом обучения, формирующим совокупность «универсальных учебных действий», обеспечивающим такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

#### Задачи:

- Системно – деятельностный подход к обучению учащихся;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- Личностно-ориентированный подход к обучению учащихся
- Повышение качества образования;
- Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- Системное изучение и освоение современных методов и инновационных технологий в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, практических навыков.

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015 – 2016 учебный год.

1. **Начало учебного года:** 01.09.2015г.
2. **Окончание учебного года:** для 1-8, 10 классов – 30 мая, для 9,11 – 25 мая.
3. **Начало учебных занятий:** 1-11 классы – 8ч.30 мин.
4. **Окончание учебных занятий:** 1-4 классы – 13ч 15мин, 5-11 классы – 13ч 15 мин или 14ч 10 мин.
5. **Сменность занятий:** занятия проводятся в одну смену.
6. **Продолжительность учебного года:** 1-33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – 33 недели без учета итоговой аттестации.
7. **Режим работы школы:** 1 класс – 5-дневная рабочая неделя, 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.
8. **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**
  - 8.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| Четверти   | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность четверти |
|------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| 1 четверть | 01.09.2015      | 28.10.2015         | 8 недель                   |
| 2 четверть | 05.11.2015      | 27.12.2015         | 7 недель                   |
| 3 четверть | 11.01.2015      | 25.03.2016         | 11 недель                  |
| 4 четверть | 04.04.2015      | 30.05.2016         | 8 недель                   |

## 8.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Начало каникул | Окончание каникул | Продолжительность каникул |
|----------|----------------|-------------------|---------------------------|
| Осенние  | 29.10.2015     | 04.11.2015        | 7 дней                    |
| Зимние   | 28.12.2015     | 10.01.2016        | 14 дней                   |
| Весенние | 26.03.2015     | 03.04.2016        | 9 дней                    |

## 9. Продолжительность уроков:

- в 1 четверти в 1 классе – по 35 минут по 3 урока, начиная с 2 четверти по 45 минут по 4 урока, 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность внеурочных занятий – по 40 минут.

## 10 Расписание звонков уроков и перемен для 1 класса:

|                    |               |            |
|--------------------|---------------|------------|
| <b>1 урок</b>      | 8.30 – 9.05   | (35 минут) |
| 1 перемена         | 10 минут      |            |
| <b>2 урок</b>      | 9.15 – 9.50   | (35 минут) |
| Динамическая пауза | 40 минут      |            |
| <b>3 урок</b>      | 10.30 – 11.05 | (35 минут) |
| 3 перемена         | 10 минут      |            |
| <b>4 урок</b>      | 11.15 – 12.50 | (35 минут) |

## 11. Расписание звонков уроков и перемен для 2-11 классов:

|               |               |            |
|---------------|---------------|------------|
| <b>1 урок</b> | 8.30 – 9.15   | (45 минут) |
| 1 перемена    | 10 минут      |            |
| <b>2 урок</b> | 9.25 – 10.10  | (45 минут) |
| 2 перемена    | 20 минут      |            |
| <b>3 урок</b> | 10.30 – 11.15 | (45 минут) |
| 3 перемена    | 20 минут      |            |
| <b>4 урок</b> | 11.35 – 12.20 | (45 минут) |
| 4 перемена    | 10 минут      |            |
| <b>5 урок</b> | 12.30 – 13.15 | (45 минут) |
| 5 перемена    | 10 минут      |            |
| <b>6 урок</b> | 13.25 – 14.10 | (45 минут) |

## 12. Расписание внеаудиторных занятий:

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>1 занятие</b> | 15.15 – 15.55 |
| 1 перемена       | (5 минут)     |
| <b>2 занятие</b> | 16.00 – 16.40 |
| 2 перемена       | (5 минут)     |
| <b>3 занятие</b> | 16.45 – 17.25 |

## 13. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме итоговых контрольных работ без прекращения образовательного процесса, в 9, 11 классах в формах ОГЭ, ЕГЭ.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 декабря, с 20 по 30 мая. В день проводится только 1 экзамен (аттестация), между 2 экзаменами не менее 3 дней. В 9, 11 классах промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия.

#### 14. Проведение государственной (итоговой) аттестации:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

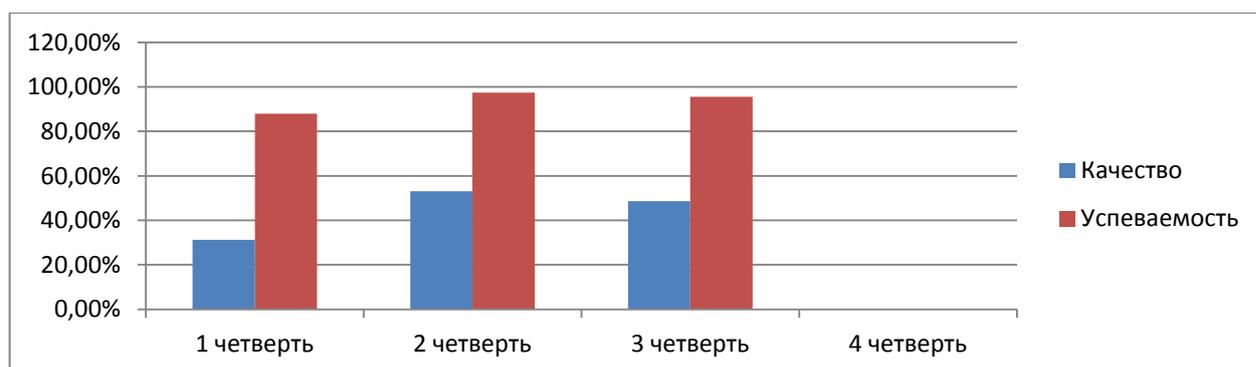
#### *Движение обучающихся за 2015-2016 учебный год*

| Классы   | О<br>Ш-<br>1 | 1 четверть |           |                 |                | 2 четверть |           |                 |                | 3 четверть |           |                 |                | 4 четверть |           |                 |                |
|----------|--------------|------------|-----------|-----------------|----------------|------------|-----------|-----------------|----------------|------------|-----------|-----------------|----------------|------------|-----------|-----------------|----------------|
|          |              | нач<br>ало | кон<br>ец | при<br>бы<br>ли | вы<br>бы<br>ли |
| 1 класс  | 10           | 10         | 10        |                 |                | 10         | 10        |                 |                | 10         | 10        |                 |                | 10         | 10        |                 |                |
| 2 класс  | 8            | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         | 1               |                |
| 3 класс  | 5            | 5          | 5         |                 |                | 5          | 5         |                 |                | 5          | 6         | 1               |                | 6          | 6         | 1               | 1              |
| 4 класс  | 15           | 15         | 14        |                 | 1              | 14         | 14        |                 |                | 14         | 15        | 1               |                | 15         | 15        |                 | 1              |
| 5 класс  | 3            | 3          | 3         |                 |                | 3          | 3         |                 |                | 3          | 3         |                 |                | 3          | 3         |                 |                |
| 6 класс  | 6            | 6          | 6         |                 |                | 6          | 6         |                 |                | 6          | 8         | 2               |                | 8          | 8         |                 |                |
| 7 класс  | 8            | 8          | 9         | 1               |                | 9          | 9         |                 |                | 9          | 9         |                 |                | 9          | 9         |                 |                |
| 8 класс  | 13           | 13         | 13        |                 |                | 13         | 13        |                 |                | 13         | 13        |                 |                | 13         | 13        |                 |                |
| 9 класс  | 8            | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         |                 |                | 8          | 8         |                 |                |
| 10 класс | 6            | 6          | 6         |                 |                | 6          | 6         |                 |                | 6          | 6         |                 |                | 6          | 6         |                 |                |
| 11 класс | 7            | 7          | 7         |                 |                | 7          | 7         |                 |                | 7          | 7         |                 |                | 7          | 7         |                 |                |
|          |              | <b>89</b>  | <b>89</b> | <b>1</b>        | <b>1</b>       | <b>89</b>  | <b>89</b> |                 |                | <b>89</b>  | <b>93</b> | <b>4</b>        |                | <b>93</b>  | <b>93</b> | <b>2</b>        | <b>2</b>       |

#### *Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год*

|                          | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Всего отличников в школе | 2          | 11         | 5          |            |
| Всего ударников в школе  | 17         | 33         | 28         |            |
| Не успевающих по школе   | 6          | 2          | 3          |            |
| Успеваемость %           | 87,9%      | 97,4%      | 95,6%      |            |
| Качество %               | 31,3%      | 53,1%      | 48,6%      |            |

#### *Сравнительный анализ итогов успеваемости за 2 года*





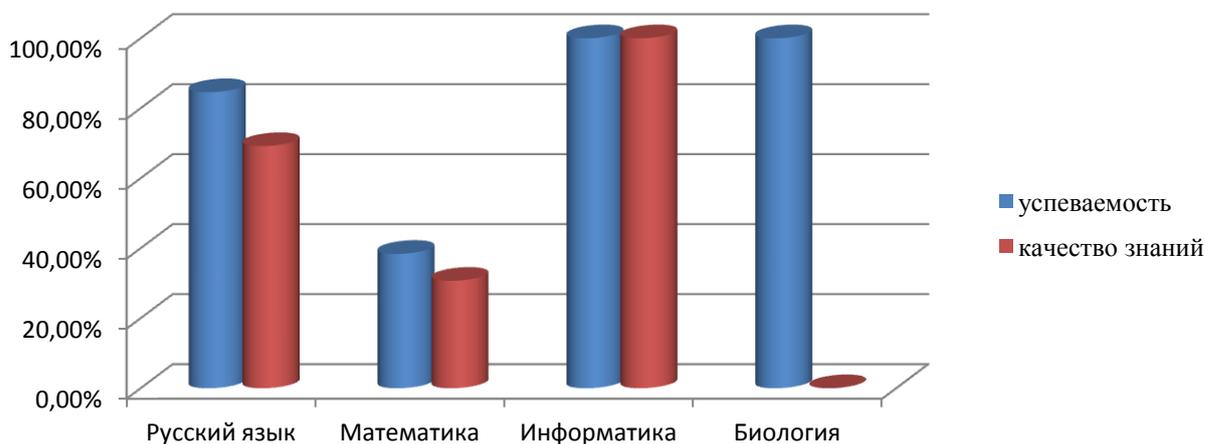
**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников IX класса в  
(2014-2015 учебный год)**

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 13 учащихся в 9 классе. К ГИА были допущены 13 учащихся. ОГЭ сдавали 13 учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

| Предметы     | Количество выбравших |
|--------------|----------------------|
| Русский язык | 13                   |
| Математика   | 13                   |
| Биология     | 1                    |
| Информатика  | 1                    |

Результаты были следующие:

| Ф.И.О. учителя      | <i>Русский язык</i> | <i>Математика</i> | <i>Информатика</i> | <i>Биология</i> |
|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|                     | Дмитриева Л. А.     | Яковлева Е. П.    | Иванов Э. В.       | Гуляева К. Е.   |
| Кол-во экзаменуемых | 13                  | 13                | 1                  | 1               |
| «5»                 | 1                   | 0                 | 0                  | 0               |
| «4»                 | 8                   | 4                 | 1                  | 0               |
| «3»                 | 2                   | 4                 | 0                  | 1               |
| «2»                 | 2                   | 5                 | 0                  | 0               |
| Качество            | 69,2%               | 30,7%             | 100%               | 0               |
| Успеваемость        | 84,6%               | 38,4%             | 100%               | 100%            |
| Средний бал         | 26                  | 10,8              | 14                 | 21              |



Из данных диаграммы и таблицы мы видим, что:

- 100% успеваемость и качество по предмету имеется только по информатике. Учителем информатики работает опытный учитель Иванов Э. В.
- Самая низкая успеваемость и качество по предмету математика;
- Выборные предметы сдали на 100% успеваемость, а по двум обязательным предметам успеваемость и качество низкое.

Не смотря на удовлетворительный результат работы, учителям-предметникам в 2015 – 2016 учебном году поставлены следующие задачи:

- осуществлять обмен опытом педагогов в области подготовки к ОГЭ по математике, уделив особое внимание методике преподавания предмета, работе с учебными программами и тематическими планами, отработке умений применять тестовые формы контроля знаний на уроках;
- проводить диагностику ЗУН учащихся (вести индивидуальные диагностические карты);
- на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ по математике особое внимание обратить на задания модулей «Геометрия» и «Реальная математика»;
- осуществляя дифференцированный подход, отрабатывать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки решение задач повышенного уровня сложности;
- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка
- совершенствовать на уроках русского языка приёмы информационной обработки текста;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников XI класса  
(2014-2015 учебный год)**

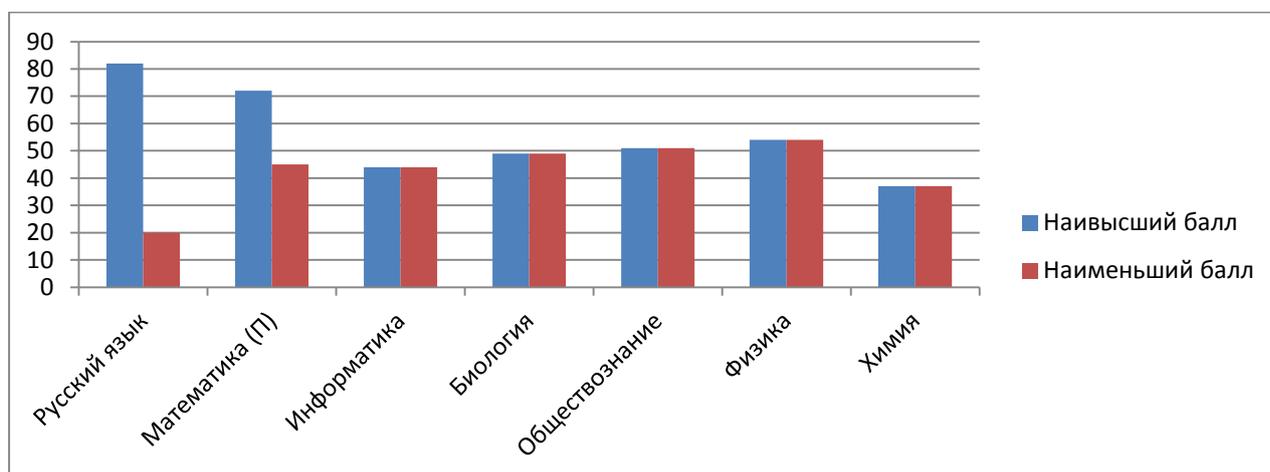
На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 9 учащихся в 11 классе. К ГИА были допущены 9 учащихся. ЕГЭ сдавали 9 учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

| Предметы                | Количество выбравших |
|-------------------------|----------------------|
| Русский язык            | 9                    |
| Математика (базовая)    | 5                    |
| Математика (профильная) | 4                    |

|                |   |
|----------------|---|
| Биология       | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Физика         | 2 |
| Химия          | 1 |
| Информатика    | 1 |

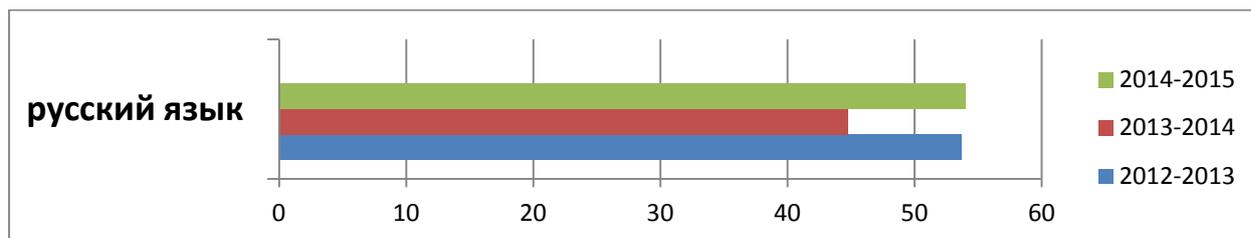
Результаты были следующие:

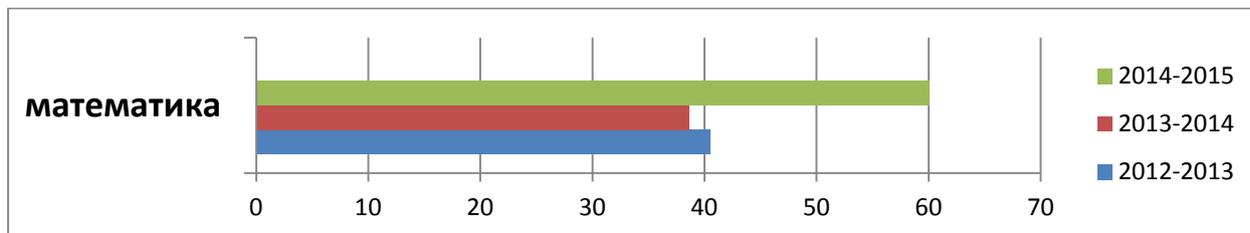
| Ф.И.О. учителя          | Русский язык | Математика (Б) | Математика (П) | Информатика | Биология | Обществознание | Физика | Химия |
|-------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|----------|----------------|--------|-------|
| Количество экзаменуемых | 9            | 5              | 4              | 1           | 1        | 1              | 2      | 1     |
| Наивысший бал           | 82           | 5              | 72             | 44          | 49       | 51             | 54     | 37    |
| Наименьший бал          | 20           | 2              | 45             | 44          | 49       | 51             | 54     | 37    |
| Средний бал             | 54           | 3              | 60             | 44          | 49       | 51             | 54     | 37    |
| Успеваемость            | 88,9%        | 80%            | 100%           | 100%        | 100%     | 100%           | 100%   | 100%  |



Результаты ГИА выпускников 11 класса 2015 года свидетельствуют о показателях выше районного по следующим предметам: русскому языку (учитель Дмитриева Л. А.), математике (профильная) – (учитель Сибирякова Д. А.). Высокие показатели по русскому языку, математике в 2014-2015 учебном году являются подтверждением качественной подготовки выпускников к ГИА учителями русского языка и математики.

**Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года  
по двум основным предметам  
(2012-2015)**





### ***Выводы:***

1. Работа по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК в рамках методического совета, методических объединений, особенно по предметам по выбору (биологии, химии, информатике), организована на недостаточном уровне.
2. Слабо используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе с целью независимой экспертизы уровня учебных достижений обучающихся, своевременной коррекции образовательной траектории обучающихся, ликвидации выявленных пробелов в знаниях, а также отработки навыков заполнения бланков ЕГЭ.
3. В рамках работы ВШУ недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по различным предметам, результаты не всегда соотносятся с данными по стране, республике, району.
4. Все выпускники 11-х классов овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, по общеобразовательным программам среднего общего образования.
5. Выпускники школы показали прочные знания по русскому языку, математике, слабую подготовку по химии и биологии.

### ***Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2016.***

1. При формировании учебного плана школы на 2015-16 учебный год предусмотреть выделение часов вариативной части по выбору школы на организацию подготовки выпускников к ЕГЭ по математике и русскому языку.
2. Активизировать и оптимизировать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, анализу используемых УМК.
3. Продолжить работу психологической службы школы по оказанию помощи выпускникам по адаптации в условиях ЕГЭ.
4. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.
5. Учителям-предметникам на основании КИМов тщательно прорабатывать темы, которые включены в задания ЕГЭ.
6. Администрации школы усилить контроль над посещаемостью выпускниками занятий в школе, проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
7. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.

### **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА.**

Для целенаправленной работы по повышению качества образования, созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся через обеспечение

оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышению профессионализма педагогического коллектива, требуется грамотная организация методической работы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

**Цель методической работы школы:** создание условий для развития компетентности педагогов в овладении системно – деятельностным методом обучения, формирующим совокупность «универсальных учебных действий», обеспечивающим такую ключевую компетенцию образования как «научить научиться».

**Основные задачи методической работы:**

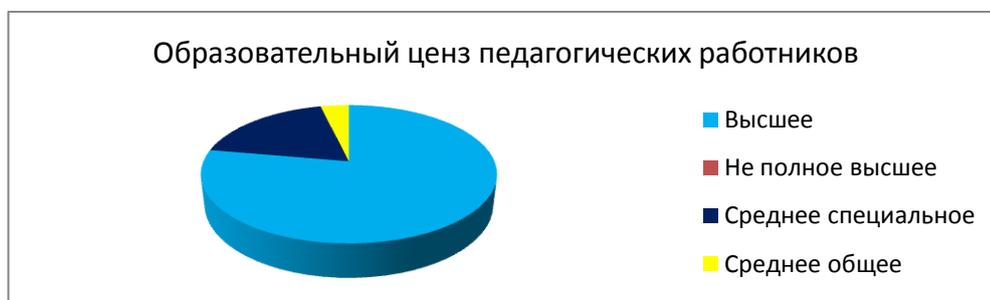
- Изучить системно – деятельностный подход, интегрирующий достижения педагогической практики и науки, в том числе компетентностной и ЗУНовской парадигм образования;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- Развитие мировоззрения, профессионально – ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных требованиям модернизации образования;
- Активизировать работу по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы;
- Активизация освоения педагогами инновационных востребованных педагогических технологий;
- Разнообразить формы методической работы.

В конце 2015-2016 учебного года работают 27 учителей. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем зрелости, наличием сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи и помогает другим самореализоваться.

В данном учебном году молодых специалистов 3. В школе составлен план работы с молодыми специалистами, назначены наставники: Яковлева М. В., Федорова С. В., Титова Л. С.

**Образовательный ценз педагогических работников школы:**

| Всего учителей                      | 27 | % от общего числа учителей |
|-------------------------------------|----|----------------------------|
| Учителей с высшим образованием.     | 21 | 77,7%                      |
| Неполным высшим образованием.       | 0  | 0%                         |
| Средним педагогическим образованием | 5  | 18,5%                      |
| Средним общим образованием          | 1  | 3,7%                       |



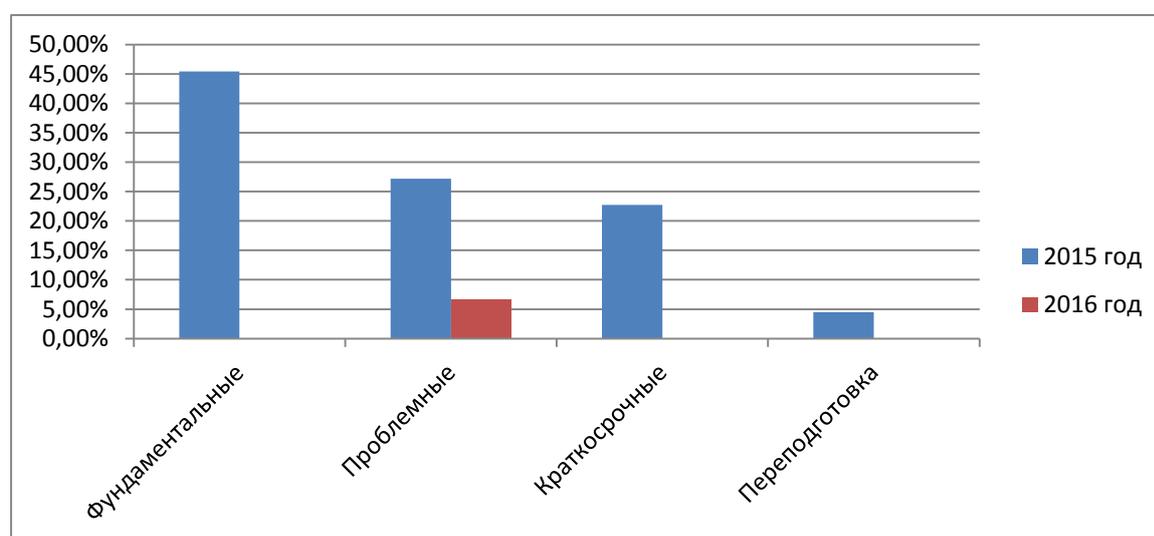
**Квалификационная категория педагогических кадров**

|   |           |                                   |
|---|-----------|-----------------------------------|
| <b>Всего учителей</b>                         | <b>27</b> | <b>% от общего числа учителей</b> |
| Учителей высшей категории                     | 8         | 29,6%                             |
| Учителей I категории                          | 3         | 11,1%                             |
| Учителей II категории                         | 3         | 11,1%                             |
| Учителей с соответствием занимаемой должности | 5         | 18,5%                             |
| Учителей без категории                        | 8         | 29,6%                             |



**Повышение квалификации педагогических работников  
(2015-2016 учебный год)**

| Всего за год | Всего педагогических работников в школе | Из них, охваченных курсами (чел.%) | Из них, не охваченных курсами (чел.%) | Фундаментальные курсы | Проблемные курсы | Переподготовка | Краткосрочные курсы |
|--------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|---------------------|
| 2015 г       | 30                                      | 22 чел.<br>73,3%                   | 8<br>26,7%                            | 10<br>45,4%           | 6<br>27,2%       | 1<br>4,5%      | 5<br>22,7%          |
| 2016 г       | 30                                      | 2<br>6,6%                          | 28<br>93,3%                           | 0                     | 2<br>6,6%        | 0              | 0                   |



По данным диаграммы видно, что:

- 2015 году большинство педагогических работников прошли фундаментальные курсы.
- Петрова Т. Д. учитель истории прошла переподготовку на психолога.
- 2016 году на проблемных курсах отучились молодые педагоги Тектясова Т. Г., Донская А. Д. Первый год работы.

***В школе работает 5 методических объединений:***

| <b>№</b> | <b>Название МО</b>              | <b>Заведующий МО</b> | <b>Члены МО</b>  |
|----------|---------------------------------|----------------------|--|
| 1        | МО учителей эстетического цикла | Егорова М. И.        | Васильев В. М.<br>Иванов Г. В.<br>Донская А. Д.<br>Петров С. Н.  |
| 2        | МО учителей естественного цикла | Федорова С. В.       | Колбин М. Н.<br>Сибирякова Д. А.<br>Тектясова Т. Г.<br>Иванов Э. В.  |
| 3        | МО учителей начальных классов   | Васильева М. И.      | Яковлева М. В.<br>Корнилова В. Н.<br>Кузьмина Л. М.  |
| 4        | МО классных руководителей       | Яковлева М. В.       | Иванов Г. В.<br>Донская А. Д.<br>Тектясова Т. Г.<br>Корнилова В. Н.<br>Кузьмина Л. М.<br>Васильева М. И.<br>Казакулова Д. Т.<br>Егорова М. И.<br>Степанова А. М.<br>Федорова С. В. |
| 5        | МО учителей гуманитарного цикла | Титова Л. С.         | Петрова Т. Д.<br>Колбина М. М.<br>Степанова А. М.<br>Федорова В. С.  |

Основной задачей МО является усиление работы учителей в направлении повышения качества знаний и преподавания предметов. Работа МО строится согласно утвержденного планирования: проводятся заседания ШМО, учителя дают открытые уроки и воспитательные мероприятия, цель которых повышение качества преподавания. С этой целью в школе организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями, проводится совместный анализ данных уроков на заседаниях ШМО.

Работа методического совета школы, которая является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организует и направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

**Цель:**

- ✓ координация методической работы;
- ✓ организация методической работы;
- ✓ обучение педагогических кадров.

**Задачи:**

- организация опытно – поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности в образовательном учреждении, направленной на освоение новых педагогических технологий;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- организация консультирования сотрудников образовательного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально – технического обеспечения;

Одной из важных **форм методической службы** является работа над единой методической темой общеобразовательного учреждения. Тема должна пронизывать все звенья школьного образования: организационные, управленческие, методические. В этом учебном году школа работала по **теме**: «Овладение системно – деятельностным методом обучения, формирующим совокупность «универсальных учебных действий», обеспечивающим такую ключевую компетенцию образования как «научить научиться».

В ходе подготовки и проведения педагогических и методических советов согласно планов Методической работы на учебный год, и тематики советов на год в школе проводились:

- ✓ открытые уроки, и внеклассные воспитательные мероприятия,
- ✓ методические недели,
- ✓ контроль со стороны администрации, руководителей ШМО,
- ✓ изучение и анализ документации.

С целью реализации ФГОС НОО, подготовлена нормативно-правовая документация – ООП НОО, рабочие программы учителей, преподающих в начальных классах, составлено расписание, в котором предусмотрены уроки и внеурочная деятельность учащихся.

С целью оказания методической помощи учителям проведен семинар по изучению ФГОС НОО, проведен тематический педагогический совет «Новые технологии преподавания в начальной школе» целью которого является теоретическое изучение системно - деятельностного метода в обучении. Учителя начальной школы прошли курсовую подготовку. Но, тем не менее, выявился ряд проблем, которые затрудняют работу по реализации ФГОС НОО в школе:

1. Недостаточная материально-техническая база кабинета начальных классов;
2. Недостаточное количество УМК;
3. Введение ФГОС требует изначально нового подхода в преподавании, поэтому учителям начальных классов требуется обучение и отработка методики по использованию современных образовательных технологий.

Поэтому есть возможность сказать о подготовленности педагогических кадров к реализации ФГОС ООО на основном уровне обучения.

В школе проводится работа по развитию педагогического творчества через участие педагогов и руководителей в научно – исследовательской работе, конкурсах, конференциях, публикации своих работ на различных сайтах.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На 2015-2016 учебный была разработана новая воспитательная программа «Я – толерантная личность». Основная **цель** программы: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной толерантной личности. Целесообразностью принятия программы воспитательной работы была обусловлена необходимость перепроектировать систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования.

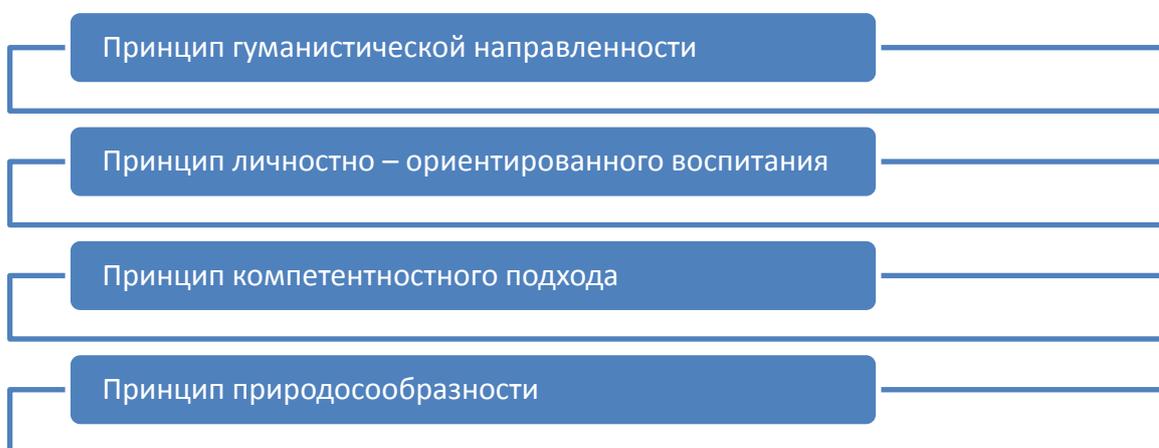
Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование у учащихся представления о толерантности;

- развитие критического мышления, навыков групповой работы, умения вести диалог, аргументировать свою позицию, нахождение компромиссных решений в обсуждаемых проблемах;
- воспитание терпимости к чужому мнению;
- создание условий для возможности живого общения, формирования коммуникативных связей в общеобразовательном учреждении, в семье, в социуме;
- создание условия для формирования системы нравственных ценностей на основе этнокультурных традиций всех участников образовательного процесса.

Данная программа должно действовать в течение трех учебных лет. В конечном результате реализации программы мы ожидаем выпускника, способного осмыслить свое самоопределение в мире, умеющего принимать обоснованные решения, руководствуясь принципом толерантности.

### ***Принципы реализации программы***



Таким образом, программа осуществлялась:

- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга);
- через систему взаимодействия, сотрудничества и непосредственного включения в работу учреждений культуры, родителей.

### ***Методическая работа классных руководителей.***

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что воспитательный кадровый состав школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Кадровый состав воспитательной работы:

| <b>Ф.И.О.</b>                  | <b>Должность</b>            | <b>Стаж в данной должности</b> |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Александрова Анастасия Кимовна | Заместитель директора по ВР | 2 года                         |

|                                 |                                 |           |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Петрова Татьяна Даниловна       | Психолог                        | 3 года    |
| Иванов Герман Владимирович      | Социальный педагог              | 1 год     |
| Петров Джулустан Алексеевич     | Воспитатель интерната           | 23 года   |
| Иванова Мария Николаевна        | Воспитатель интерната           |           |
| Петрова Александра Николаевна   | Библиотекарь                    | 4 года    |
| Федорова Соломаида Валерьевна   | Классный руководитель 11 класса | 11 лет    |
| Казакулова Дина Тимофеевна      | Классный руководитель 10 класса | До 1 года |
| Иванов Герман Владимирович      | Классный руководитель 9 класса  | 1 год     |
| Степанова Акулина Михайловна    | Классный руководитель 8 класса  | 5 лет     |
| Донская Айыына Дмитриевна       | Классный руководитель 7 класса  | 1 год     |
| Егорова Мария Ивановна          | Классный руководитель 6 класса  | 3 года    |
| Тектясова Татьяна Григорьевна   | Классный руководитель 5 класса  | 1 год     |
| Яковлева Марта Васильевна       | Классный руководитель 4 класса  | 31 год    |
| Корнилова Вера Николаевна       | Классный руководитель 3 класса  | 31 год    |
| Васильева Матрена Иннокентьевна | Классный руководитель 2 класса  | 24 года   |
| Кузьмина Людмила Макаровна      | Классный руководитель 1 класса  |           |

В рамках недели молодых педагогов проводились:

- взаимопосещения классных часов молодых педагогов;
- помощь наставниками в организации классных часов молодых педагогов;
- самоанализ, анализ классных часов.

#### *Классные часы, проведенные молодыми педагогами*

| № | Ф. И. О классного руководителя | Класс | Тема классного часа       |
|---|--------------------------------|-------|---------------------------|
| 1 | Тектясова Т. Г.                | 5     | Чел олобу талабыт         |
| 2 | Донская А. Д.                  | 7     | Чел олобу талабыт         |
| 3 | Иванов Г. В                    | 9     | Студент олобо диэн тугуй? |
| 4 | Донская Н. Д.                  | 10    | Конкурс кроссвордистов    |

#### *Внутришкольный контроль.*

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы, утвержденный в начале учебного года. В течение учебного года в целях обеспечения и проверки организованной работы классных руководителей проводилось:

| Вид работы  | Сроки          | Итоги работы |
|---|----------------|--------------|
| Проверка содержания планов воспитательных работ           | Сентябрь       | Справка      |
| Проверка качества проведения классных часов               | В течение года | Справка      |
| Смотр классных уголков                                    | Октябрь        | Справка      |
| Смотр классных кабинетов                                  | В течение года | Справка      |
| Проверка журналов по ТБ, ПБ                               | В течение года | Инструктажи  |
| Проверка инструктажей родителей                           | В течение года | Инструктажи  |
| Аналитический отчет по воспитательной деятельности класса | Полугодие      | Справка      |
| Проверка дневников  | Полугодие      | Справка      |

По итогам проверки воспитательных планов классных руководителей можно выделить коллективы: 2 класса, 3 класса, 4 класса, 5 класса, 11 класса. Воспитательные планы составлены грамотно с учетом возрастных особенностей учащихся.

По итогам проверки дневников выявлено:

- Низкая накапливаемость оценок;
- Внешний вид дневников удовлетворительный;
- Отсутствуют подписи родителей.

### ***Совершенствование деятельности классных руководителей.***

Перед каждым классным руководителем стоит основная **задача**, которую они решают в процессе своей деятельности:

- ✓ сплочение детского коллектива;
- ✓ воспитание уважения к себе и окружающим;
- ✓ формирование культуры поведения, культуры общения;
- ✓ профилактика здорового образа жизни;
- ✓ организация ученического самоуправления;
- ✓ обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

В целях методической помощи молодым педагогам были прикреплены наставники:

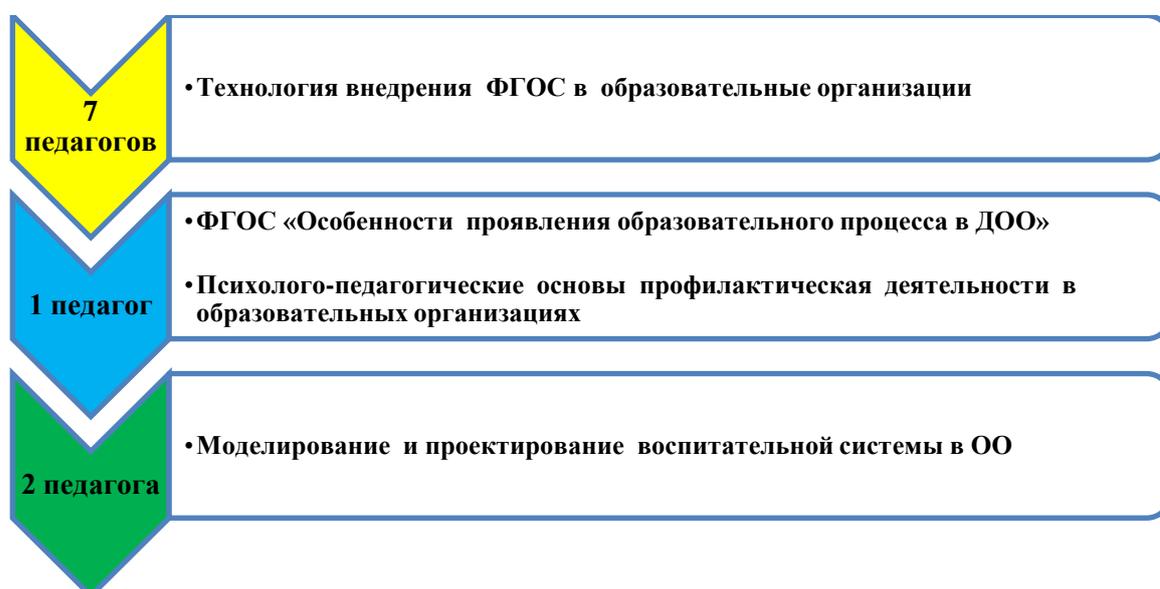
| № | Ф. И. О молодого педагога | Стаж работы классным руководителем | Ф. И. О наставника | Стаж работы классным руководителем |
|---|---------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1 | Тектясова Т. Г.           | 1                                  | Федорова С. В.     | 11                                 |
| 2 | Донская А. Д.             | 1                                  | Яковлева М. В.     | 31                                 |
| 3 | Иванов Г. В.              | 1                                  | Корнилова В. Н.    | 31                                 |
| 4 | Донская Н. Д.             | 1                                  | Титова Л. С.       |                                    |

Для стимулирования работы классных руководителей проводится следующая работа:

- ✓ Поощрение классных руководителей по итогам полугодия;
- ✓ Высокие баллы для стимулирующей части зарплаты;

Наиболее эффективная работа наблюдается у классных руководителей: Корниловой В.Н., Степановой А.М., Казакуловой Д.Т.

### ***Повышение квалификации классных руководителей***



### *Анализ общешкольных мероприятий.*

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей. Таким образом, на 2015-2016 учебный год были проведены следующие мероприятия:

| <b>Дата проведения</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|------------------------|---|--|
| <b>Сентябрь</b>        | Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знания                            | Зам. директора по УВР, ВР, директор, классные руководители                                   |
|                        | Тимуровская работа  | Классные руководители  |
|                        | Субботник на территории школьной площадки                                   | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                        | Осенняя ярмарка «Не скупай, а покупай»                                      |  |
|                        | Кросс наций   | Учителя физкультуры  |
|                        | День Государственности  | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории и обществознания Петрова Т. Д. |
| <b>Октябрь</b>         | День самоуправления   | ДО «Эрэл»  |
|                        | Тимуровская работа  | Классные руководители  |
|                        | Концерт ко Дню Учителя «Учуутал, Эн урдук ааккар сугуруйэн»                 | Зам. директора по УВР  |
|                        | Выставка-смотр рисунков ко Дню Пожилых                                      | Учителя технологии, классные руководители  |
|                        | Конкурс стихотворений, посвященных декаде пожилых «Эбээ, махтанабын эйиэхэ» | Классные руководители  |
|                        | Мастер-классы для родителей, посвященные ко Дню матери                      | Классные руководители  |
|                        | Конкурс «Эбээм сырдык мичээрэ»  | Классные руководители  |
|                        | Праздник «Хэллоуин»   | ДО «Эрэл»  |
| <b>Ноябрь</b>          | «Веселые старты» среди начальных классов                                    | Учителя физкультуры  |
|                        | Выставка рисунков «Байанайдаах булчуттар»                                   | Учителя технологии и изо, классные руководители  |
|                        | Соревнование по мини-футболу  | Учителя физкультуры  |
|                        | Концерт КВНщиков «Айуу-айа»   | Иванов Г. В.   |
|                        | Декада «Олонхо»   | Классные руководители  |
|                        | Олонхону ойуулубун» - конкурс рисунков.                                     | Классные руководители  |
|                        | Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»                           | Психолог Петрова Т. Д., социальный педагог Иванов Г. В., классные руководители               |
| <b>Декабрь</b>         | Спортивный флеш-моб «ЗОЖигай!»  | Зам. директора по УВР  |
|                        | Проект «Лучший класс года»  | Зам. директора по УВР  |
|                        | Выставка прикладного творчества обучающихся «Айар талан кустугар»           | Учителя технологии и изо, классные руководители  |
|                        | Соревнование «Доска достижений»   | Зам. директора по УВР  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | Новогодний утренник для 1-4 классов  | Учителя начальных классов  |
|                | Новогодний праздник для старшеклассников в стиле Гарри Поттер              | Коллектив 11 класса  |
| <b>Январь</b>  | Участие обучающихся 11 классов в Рождественской Ёлке Главы улуса           | Зам. директора по УВР  |
|                | Встреча с участниками Рождественских елок                                  | Зам. директора по УВР  |
| <b>Февраль</b> | День Святого Валентина   | Зам. директора по УВР, ДО «Эрэл»   |
|                | Смотр песни и строя  | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Соревнование по сдаче комплексно-силовых упражнений                        | Учителя физкультуры  |
|                | Соревнование по сборке и разборке автомата                                 | Учителя физкультуры  |
|                | Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»                                     | Иванов Г. В.   |
|                | Акция «От поколения к поколению»   | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
| <b>Март</b>    | Тематические классные часы общения по половому воспитанию                  | Инструктор по гигиеническому воспитанию Иванова А. Э.  |
|                | Наследный фестиваль «Аартыктаах айан»                                      | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Игра «Интуиция»  | Зам. директора по УВР  |
| <b>Апрель</b>  | Неделя физики  | Федорова С. В.   |
|                | Тимуровские субботники   | Классные руководители  |
|                | Быраһаай букубаар!   |  |
|                | Выставка стенгазет по пропаганде ЗОЖ                                       | Классные руководители  |
|                | Конкурс агитбригад «Мы за чистую экологию»                                 | Классные руководители  |
|                | Всероссийская акция «Урок Победы»  | Классные руководители  |
|                | Неделя для родителей   | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Родительский день в школе  | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Выставка прикладного творчества родителей                                  | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Семейная игра «Физическая семья»   | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | Педагогический лекторий  | Зам. директора по УВР, классные руководители   |
|                | День английского языка в школе   | Федорова В. С.   |
|                | Конкурс «День кухни»   | Классные руководители  |
|                | День Республики  | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель истории и обществознания Петрова Т. Д. |
|                | Конкурс социальных проектов среди старшеклассников по благоустройству села | Классные руководители  |
| <b>Май</b>     | Школьное соревнование по   | Учителя физкультуры  |

|   |  |
|---|--|
| настольному теннису                       |  |
| Парад ко Дню Победы                       | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Акция «Наследники победы – победителям»   | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Весенний кросс                            | Учителя физкультуры  |
| Акция «Дыши свободно»                     | Психолог Петрова Т. Д., социальный педагог Иванов Г. В., классные руководители |
| Декада ко Дню Семьи                       | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Семейная эстафета среди начальных классов | Учителя физкультуры  |
| Отчетный концерт обучающихся              | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Отчетная выставка обучающихся             | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Последний звонок                          | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |
| Туризм                                    | Учителя физкультуры  |
| Уборка территории школы. Парка            | Зам. директора по УВР, классные руководители                                   |

В рамках декады ЕДД в школе был организован проектный конкурс «Фестиваль классных коллективов». По итогам конкурса лучшими классными коллективами стали:

- ✓ среди начальных классов - коллектив 3 класса, классный руководитель Корнилова В.Н;
- ✓ среди среднего звена - коллектив 8 класса, классный руководитель Степанова А.М;
- ✓ среди старшего звена - коллектив 9 класса, классный руководитель Иванов Г.В.

В течение года наши учащиеся принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях школы и наслега.

- ✓ Конкурс-презентация «Весенние цветы» в КДЦ «Айыс»;
- ✓ В спортивных состязаниях между микрорайонами наслега;
- ✓ Проводы Зимы;
- ✓ Концерт ко Дню Защитников Отечества;
- ✓ Праздник «Хэллоуина» в КДЦ «Айыс»;
- ✓ Наследный парад ко Дню Победы и т. д.

В целях выявления и развития талантливой молодежи, пропаганде детского творчества и в рамках декады ЕДД прошла выставка прикладного творчества классных коллективов. Все классные коллективы подготовили коллективные и индивидуальные работы. А так же в рамках декады ЕДД был проведен заочный конкурс «Доска достижений класс». Форма конкурса заключалась в том, чтобы классы собрали все грамоты, сертификаты и оформили стенд «Доска достижений». Здесь были выставлены личные и коллективные достижения обучающихся класса, полученные за этот учебный год. Данный конкурс был направлен на решение следующих задач:

- стимулирование учащихся на наполнение досуга полезной и интересной деятельностью;
- привлечение внимания учащихся на повышение уровня портфолио обучающихся;

- поддержка инноваций участников образовательного процесса, способствующих совершенствованию воспитательной работы.

Также в целях выявления и развития талантливой молодежи, пропаганде юмора и сценической культуры среди детей в школе работает клуб КВН. Клуб КВН организовал социальный педагог Иванов Г. В. Достижения наших КВНщиков:

- Команда КВН юношей «Айуу-айа» приняла участие в улусной игре Саха -КВН среди школьников и получила номинацию «Наара суох».
- По инициативе КВНщиков «Айуу-айа» был проведен концерт для населения в КДЦ «Айыс».

Наши учащиеся занимаются в детском народном театре «Аман Өс». В 2015-2016 учебном году в «Аман Өс» занимаются 23 учащихся. Организован творческий концерт силами участников театра. Руководитель театра «Аман Өс» Потапова Н.И. Также в этом учебном году «Аман Өс» имеет значимые достижения в области культуры. Самым высоким результатом которой являются получение номинации «Лучший эксперимент» в республиканском фестивале народных театров «Алыптаах маска» в с.Майя.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает: ответственность, инициативу у наших детей, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Поэтому особое место уделяется проведению общешкольных мероприятий. А также учащиеся являются активными участниками спортивных и культурных мероприятий, организуемых внутри микрорайонов.

#### ***Профилактическая работа.***

Для формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров, сохранения здоровья школьников были организованы следующие мероприятия:

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Охват учащихся, результат</b> |
|----------|--|----------------------------------|
| 1        | Фестиваль классных коллективов   | 100%                             |
| 2        | Спортивный флэш-моб «ЗОЖигай!»   | 100%                             |
| 3        | Профилактическая вакцинация детей и работников   | 98%                              |
| 4        | Наследное соревнование по перетягиванию палки  |                                  |
| 5        | Сборная команда девочек начальных классов приняла участие в улусном соревновании по мини-волейболу в с. Сунтар                                       | 2 место                          |
| 6        | По пропаганде ЗОЖ и массового спорта на базе школьного спортивного зала проведен турнир по волейболу среди организаций МО «Тюбуй-Жарханский наслег». | Команда школьников, учителей     |
| 7        | Учителями физической культуры проводятся спортивные секции по волейболу и баскетболу (по возрастным и гендерным категориям)                          | 100%                             |
| 8        | По пропаганде здорового образа жизни, обучению основам безопасного движения на дороге была организована игра-соревнование «Безопасное колесо»        | 4-6 классы                       |
| 9        | Воспитанники школьного интерната прошли общее медицинское обследование у врача-терапевта.  | 100%                             |
| 10       | Школьное соревнование в личном первенстве по настольному теннису.  |                                  |
| 11       | Анонимное анкетирование «Мое отношение к ....»   | 33 учащихся с 4-11 классы        |
|          | Акция «Дыши свободно»  | 100%                             |

Работниками здравоохранения, членами поста ЗОЖ школы для обучающихся проводилась работа по устранению вредных привычек.

В октябре был организован выход сотрудников ПДН на профилактическое мероприятие. В рамках данного мероприятия были реализованы посещения на дому в семьях СОП, проведена тематическая и индивидуальная беседа с юношами с 7-11 классов.

Сотрудниками наследной участковой больницы проведены тематические лекции: «Мы взрослеем. Умей защитить свое здоровье», «Наркотическая зависимость и его последствия».

### ***Работа с родителями.***

В школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты. Основной состав родителей активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий, усердно поддерживают детей в их начинаниях, участиях в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Родители начальных классов являются помощниками классных руководителей в организации праздников, концертов, ремонта классных кабинетов, школы, походов, выпускных вечеров. Проводится консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек среди учащихся.

Председателем родительского комитета 3 год работает Иванова Лена Саввична. В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собраний.

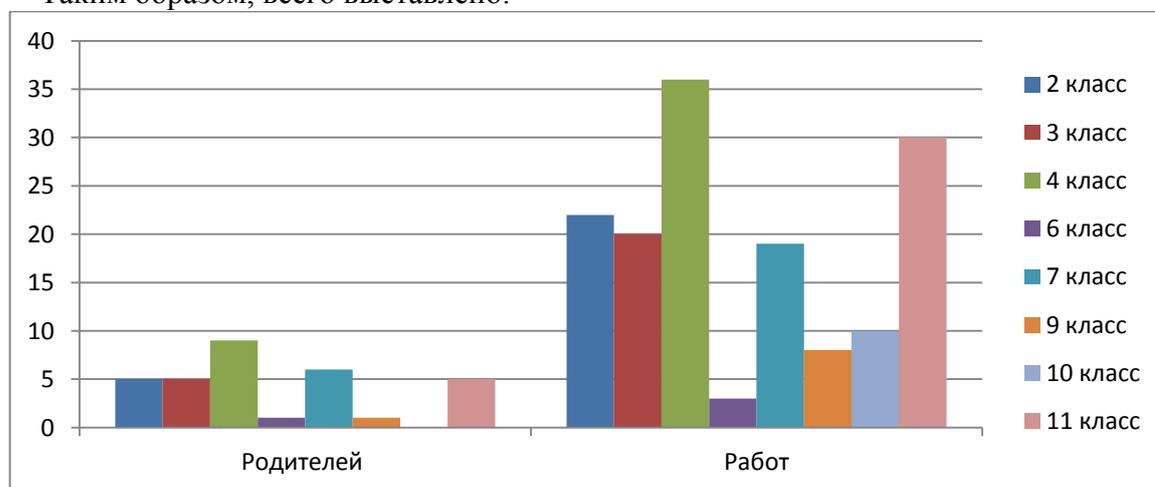
Была проведена неделя для родителей в целях привлечения родителей к совместной деятельности. Оформлена выставка прикладного творчества родителей. Здесь были выставлены работы по прикладному творчеству :

- Бисероплетение;
- Шитье по национальным мотивам;
- Вышивка;
- Лоскутное шитье;
- Вязание и т.д.

Среди всех этих работ нужно выделить работы:

- деревья из бисера (Александрова С.Е.);
- конское убранство (Михайлова П.М.);
- вязание салфетки разных форм и покрывала (Иванова Н.И.);
- вязаная кеда (Федорова А.Б.);
- шляпа из конского волоса (Васильева В.Н.).

Таким образом, всего выставлено:



На выставке рисунков среди 1-6 классов «Моя семья – моя опора» всего было выставлено 34 работы. В основном сюжеты рисунков: семейные работы на сенокосе, праздник нового года, сбор ягод, семейный кадр и т.д.

В субботу был объявлен «Родительский день в школе». Здесь наши родители посетили уроки в качестве учащихся, получили оценки за свои работы. Всего этот день посетили 19 родителей. По окончании уроков в рамках недели физики прошел семейный конкурс «Физическая семья». Всего участвовали 4 семьи. Семьи соревновались на знание физических явлений, терминов, величин, формул, приборов и т.д. Домашним заданием была подготовка физического опыта.

Родительская неделя была закрыта педагогическим лекториумом по теме «Тревожные дети: Чего ждать от подростков».

В течение учебного года осуществлялось патрулирование родителей в субботние праздничные дни. Деятельность членов патрулирования фиксировалась в журнале регистрации. В учебный период с сентября по май месяц было организовано 24 выхода.

### ***Выводы.***

План воспитательной работы выполнен на 95 %. Воспитательная система школы в следующем учебном году будет развиваться на основе выбранных принципов. Воспитательный процесс есть постепенное постижение Мудрости, Добра, Толерантности. Именно эти понятия являются лейтмотивом программы воспитания, реализуемой в нашей школе.

Исходя, из обозначенных позиций предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- ✓ подбор мероприятий, представляющих несомненный интерес обучающихся;
- ✓ привлечение родителей к совместной деятельности;
- ✓ определение ключевых, центральных коллективных творческих дел, праздников, фестивалей, турниров и т. п., которые станут итоговыми в конце каждой предметной декады;
- ✓ конкретизация деятельности классных руководителей, которые должны будут выстраивать систему классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами, стоящими перед воспитанниками разных ступеней;
- ✓ расширить направленность деятельности школьных творческих кружков и секций, художественное и техническое творчество, занятия спортом и рукоделием, исследовательская и поисковая деятельность, то есть все, чем занимаются ребята в таких объединениях, можно использовать для развития творческого потенциала обучающихся.

### ***Основными проблемами по-прежнему остаются:***

- ✓ отсутствие качественной звуковой аппаратуры;
- ✓ обновление кабинета детской организации;
- ✓ выделение определенных часов дополнительному образованию;
- ✓ наполняемость кадрового состава по дополнительному образованию (музыка, хореография).

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В течение учебного года **основной задачей** в работе социального педагога школы является:

- социальная защита прав детей,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

**Социальный паспорт школы  
на 2015-2016 учебный год.**

| № |   | Всего | Нач.<br>классы<br>1-4 | Среднее<br>звено<br>5-9 | Старшие<br>классы<br>10-11 |
|---|---|-------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Всего детей в школе                       | 89    | 37                    | 39                      | 13                         |
| 2 | Из них воспитанников детдома              | -     | -                     | -                       | -                          |
| 3 | Всего семей                               | 52    | 37                    | 39                      | 13                         |
| 4 | Всего родителей                           | 89    | 49                    | 54                      | 23                         |
|   | Высшее образование                        | 12    | 3                     | 7                       | 3                          |
|   | Среднее специальное                       | 46    | 21                    | 10                      | 3                          |
|   | Среднее общее                             | 96    | 25                    | 37                      | 17                         |
| 5 | Количество детей в семьях                 |       | 103                   | 110                     | 43                         |
|   | Школьников                                | 89    | 71                    | 85                      | 30                         |
|   | Студентов                                 | 37    | 11                    | 21                      | 9                          |
|   | Дошкольников                              | 22    | 8                     | 11                      | 3                          |
|   | Неорганизованных                          | 11    | 6                     | 3                       | 2                          |
| 6 | Учащиеся, группы риска                    | 6     | 3                     | -                       | 3                          |
|   | на учете в ПДН                            | -     | 1                     | 1                       | 1                          |
|   | на учете в КДН                            | -     | -                     | -                       | -                          |
|   | на ВШУ                                    | 9     | -                     | -                       | 3                          |
| 7 | Семьи социального риска                   | 13    | 3                     | -                       | 3                          |
|   | В них детей                               | 37    | 13                    | -                       | 15                         |
|   | С судимостью одного или двух из родителей | -     | -                     | -                       | -                          |
|   | В них детей                               | -     | -                     | -                       | -                          |
|   | С историей УСП                            | -     | -                     | -                       | -                          |
|   | В них детей                               | -     | -                     | -                       | -                          |
| 8 | Неполных семей                            | 15    | 6                     | 6                       | 3                          |
|   | Матери-одиночки                           | 13    | 5                     | 5                       | 3                          |
|   | Отцы-одиночки                             | 2     | 1                     | 1                       | -                          |

|    |  |     |     |     |    |
|----|--|-----|-----|-----|----|
|    | С отчимом  | 9   | 1   | 6   | 2  |
|    | В них детей  | 36  | 15  | 12  | 9  |
| 9  | Многодетных семей  | 32  | 23  | 20  | 8  |
|    | В них детей  | 112 | 119 | 103 | 32 |
| 10 | Опекаемых семей  | 2   | -   | 1   | 1  |
|    | Документально – опекунство   | 2   | -   | 1   | 1  |
|    | В них детей  | 5   | -   | 3   | 2  |
|    | Попечение (временное проживание или просто воспитывается, добровольная опека ) | -   | -   | -   | -  |
|    | В них детей  | -   | -   | -   | -  |
| 11 | Малообеспеченных семей   | 78  | 30  | 28  | 20 |
|    | В них детей  | 258 | 95  | 91  | 72 |
|    | В том числе семей, зарегистр. В ЦСиД   | -   | -   | -   | -  |
|    | В том числе семей, зарегистр. в МОУО   | -   | -   | -   | -  |
| 12 | Семей переселенцев и беженцев  | -   | -   | -   | -  |
|    | В них детей  | -   | -   | -   | -  |
| 13 | Занятость родителей  | 94  | 45  | 37  | 12 |
|    | Рабочих  | 49  | 33  | 10  | 6  |
|    | Служащих   | 11  | -   | 11  | -  |
|    | инженерно-технических  | -   | -   | -   | -  |
|    | Медицинских  | 9   | 3   | 3   | 3  |
|    | Педагогов  | 15  | 8   | 5   | 2  |
|    | работников культуры  | -   | -   | -   | -  |
|    | торговли и обслуживания  | 2   | -   | 2   | -  |
|    | Предпринимателей   | 1   | -   | -   | 1  |
|    | служащих в МВД и ФСБ   | -   | -   | -   | -  |
|    | Военнослужащих   | -   | -   | -   | -  |
|    | Домохозяек   | 4   | 4   | -   | -  |
|    | Безработных  | 39  | 15  | 17  | 7  |
| 14 | родители-инвалиды  | 5   | 2   | 3   | -  |
|    | из них неработающих  | 2   | 1   | 1   | -  |
| 15 | Родители-пенсионеры  | 5   | -   | 1   | 4  |
|    | из них неработающих  | 4   | -   | -   | 4  |

### *Работа с семьями.*

В начале учебного года была собрана база данных о детях из многодетных семей. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, в случае отсутствия какого-либо документа были сделаны запросы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников.

В течение учебного 2015-2016 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

## ***Организация досуга учащихся за 2015-2016 учебный год.***

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются кружки информационного направления, гуманитарные кружки, спортивные секции.

Для осуществления работы школы полного дня, большое внимание уделялось работе групп продленного дня. Воспитатели работали с детьми по плану. Особую заботу проявляли профилактике утомляемости школьников и формированию у школьников адекватного представления о здоровом образе жизни.

### ***Профориентационная работа с учащимися.***

В кабинете социального педагога накоплен объемный материал. С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии.

В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

Анализируя работу социального педагога за 2015-2016 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;

Ведущими критериями оценки работы социального педагога являются готовность специалиста к созданию условий:

1. для становления личности как субъекта социальной жизни и создания педагогической целесообразной среды;
2. для разрешения проблем социальной жизни ребенка, т.е. посредничество между ребенком и его социальным окружением;
3. для соблюдения прав и обязанностей ребенка в социуме, т.е. к представлению его интересов в государственных и общественных структурах.

***Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.***

**Цели и ориентиры** могут быть следующими:

- Обеспечивать учащимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения (формы обучения, которая способствовала бы развитию ребенка и сохранению его биоэнергоресурсов), минимизировать факты второгодничества и исключить их в период обучения детей в 5-6 классах. Это возможно на основе использования индивидуального и личностно-ориентированного подхода.
- За счет просветительной социально-профилактической (общей и индивидуальной) работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

- Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

На 2015-2016 учебный год основной **целью** психологической работы являлось психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

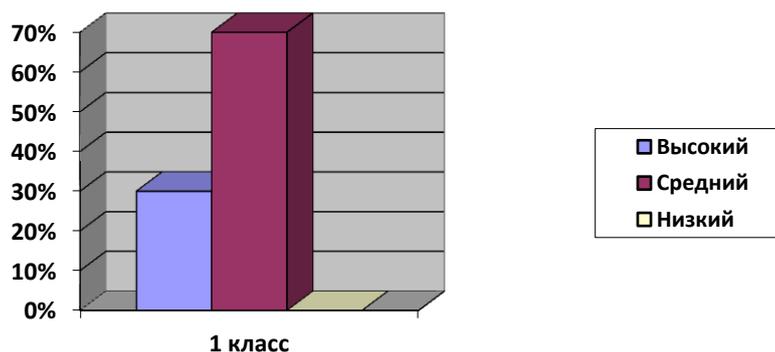
***Поставленные задачи:***

1. Установить благоприятный психологический климат, создать психологический комфорт и безопасность учащихся;
2. Раскрыть творческие возможности детей;
3. Работа по коррекции девиантного поведения учащихся;
4. Взаимодействие с учителями и родителями, совместная работа с социальными службами, организациями.

Особое внимание уделялось в адаптации первоклассников и пятиклассников. Осенью и весной во время психологического месячника были проведены диагностики по выявлению адаптации готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1 класс. В 1 классе диагностирование прошли все учащиеся. Диагностика проводилась по программе «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» разработанной Михаилом Семаго и Натальей Семаго (кандидатами психологических наук).

Большое внимание уделялось выявлению мотивации к обучению в школе.

В ходе исследования готовности были выявлены следующие результаты:



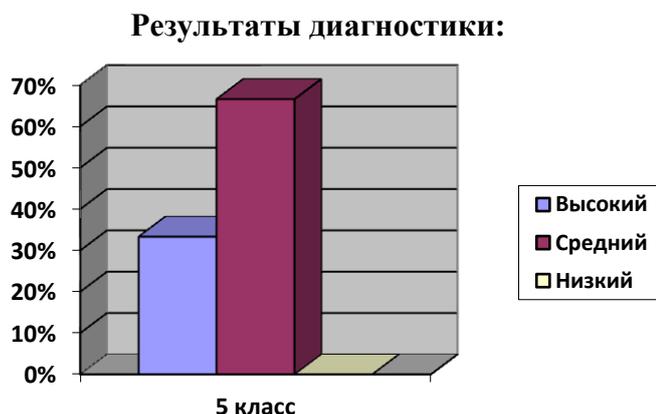
По результатам видно, что готовность к обучению у учащихся 1 класса на высоком уровне - 70%, среднем уровне – 30%. Можно сказать, что дети готовы к обучению в школе.

***Методики, используемые при психологической помощи и выявления психологических нарушений.***

| № | Название методики                     | Особенности данной методики  | Результаты работы, в каких классах проводилось   |
|---|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Исследование адаптации методом Люшера | Определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных учебных ситуациях. Выявляется эмоциональная самооценка ребенка. | 2 учащихся с высоким уровнем адаптации- общее эмоциональное отношение ребенка к школе положительное, а у 8 учащихся средний уровень адаптации – возможно проявление негативного отношения, как в целом к школе так и к отдельным сторонам учебного процесса. |
| 2 | Методика «Домик» разработанная        | Предназначена для диагностики  | 1-2 классы   |

|   |                                |   |         |
|---|--------------------------------|---|---------|
|   | Н.И.Гуткиной                   | сформированности мелкой моторики у детей младшего школьного возраста. |         |
| 3 | Методика «Человек под дождем». |   | 5 класс |

В 5 классе была проведена диагностика для определения школьной мотивации (разработанная Н.Г.Лускановой).



Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- Консультативное;
- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее.

#### ***Консультативное направление.***

За год было проведено в начальных классах 37, в средней звене 19, старшей звене 23 консультации (первичных и повторных) для учащихся и 23 консультации для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходит в два этапа:

а) первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить:

- ✓ трудности в общении со сверстниками,
- ✓ эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.),
- ✓ проблемы в детско-родительских отношениях,
- ✓ трудности обучения,
- ✓ консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- ✓ прояснение и уточнение запроса;
- ✓ диагностика нарушений;
- ✓ рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

- ✓ составление плана дальнейшей работы по запросу.

### ***Выводы.***

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до клиентов важность дальнейшей работы. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

### ***Диагностическое направление***

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- ✓ Методика «Человек под дождем»;
- ✓ Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера);
- ✓ Диагностика по методике «Басса и Дарки»;
- ✓ Диагностика по методике Дембо-Рубенштейна;
- ✓ Методика самооценки по Айзенку;
- ✓ Тестирование «НСВ -10»;
- ✓ Анкетирование по методике Филиппса «Школьная тревожность»;
- ✓ Диагностика по методике Лускановой выявление школьной мотивации.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

### ***Выводы.***

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

### ***Коррекционно-развивающее направление***

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- ✓ коррекция эмоционального состояния,
- ✓ работа со стрессовыми состояниями\
- ✓ работа с агрессией,
- ✓ развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 5,6,7,8 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам

### **Выводы.**

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### **РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.**

В настоящее время школа стоит на пороге внедрения ФГОС второго поколения и обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Поэтому необходимо научить детей чувствовать, думать, рассуждать и творить. В соответствии с этим школьная библиотека успешно старается справиться с поставленной задачей. Литература, книги – самые лучшие средства самопознания, саморазвития детей, сближает и объединяет юного читателя с другими детьми, учителями и родителями.

В данное время школьная библиотека обслуживает более 160 читателей, включая учащихся, учителей, родителей. Посещаемость – 10-15 читателей в день.

Библиотечный фонд систематически обогащается учебниками, справочниками, художественной литературой и подписными изданиями. В этом году из «Якутского книжного дома» по заказу школы получено 447 учебников, от МКУ «МОУО» получено 154 учебников.

25 новых словарей, справочников, 28 электронных учебников для начальных классов, 7 методической литературы, 131 художественных и научно-популярных книг. В итоге фонд библиотеки стал:

- учебников – 6281;
- художественных и научно-популярных книг, альбомов – 1695;
- электронных материалов - 548 пособий, включая электронные приложения учебников, методических пособий по предметам и электронных учебников, около 300 словарей, справочников.

Библиотека за 1 полугодие этого года сделала периодическую подписку на 23 наименований, в том числе, газеты «Саха сирэ», «Кэскил», «Якутия». В феврале в связи с Международным Днём дарения книг проведена Акция «Книге - новую жизнь! Прочёл книгу- подари школьной библиотеке», в итоге подарено 78 новых и старых книг.

За 2015-2016 учебный год проведены 12 библиотечных уроков на разные темы.

- «Библиотека для ближайшего поколения»;
- «Как надо пользоваться энциклопедией, словарями, справочниками»;
- «Юные библиотекари» и.т.д.

Также проведены уроки «Познай свой характер», «Ганха – традиция якутов», библиотечные игры – «Сомо5о номохтор», беседы – «Выбор профессии». Выставлены и пропагандированы новые книги, книжные и наглядные выставки по знаменательным датам.

Совместно с сельской библиотекой провели следующие мероприятия:

- презентация книг учителя-ветерана Ивана Ильича Иванова «Сунтаарым таабырыннара», «Сунтаар билигин туттар өһүн хоһоонноро»;

- презентация книги «Сүрэхтэн сүппэтэх эбиккин» учителя якутского языка Л. С. Титовой на улусном уровне;
- участие на улусном мероприятии, посвященной к юбилею поэтессы Александры Григорьевой - Сандаарыйа в с.Эльгэй;
- проведен заключительный этап Года Литературы;
- проведен конкурс среди населения «Сплотить семью мудрость книги»;
- участие к тотальному диктанту;

В школьной библиотеке проведены краеведческие работы, приняли участие на НПК с докладами «Воин - интернационалист из нашего села полковник А.Я.Петров», «Наш школьный краеведческий музей».

Выставлены книжные витрины к писателям-юбилярам Амма Аччыгыйа, Агнии Барто;

В течение 1 полугодия успешно проведен проект «Алыптаах рюкзак», «Семейное чтение - помощь учению».

### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.**

Психолого-медико-социальное сопровождение процессов обучения и воспитания осуществляют психолог, социальный педагог, инструктор по гигиеническому воспитанию. Медицинский кабинет полностью оснащён в соответствии с нормативами. Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обслуживание учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи. В марте 2016года проведён плановый медосмотр врачом-дерматологом, окулистом, психиатром, офтальмологом, невропатологом.

Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся.

| Параметры                                   | I  | II | III |
|---|----|----|-----|
| Количество здоровых детей                   | 16 | 65 | 12  |
| Распределение детей по группам здоровья:    |    |    |     |
| - основная                                  | 16 | 65 | 12  |
| -подготовительная                           |    |    | 10  |
| -специальная                                |    |    | 2   |
| Оценка состояния здоровья детей             |    |    |     |
| - нарушение зрения                          | 4  | 3  | 5   |
| - нарушение слуха                           | 0  | 0  | 2   |
| - нарушение речи                            | 0  | 0  | 2   |
| - заболевание опорно-двигательного аппарата | 0  | 1  | 0   |
| - заболевания органов пищеварения           | 0  | 0  | 0   |

1. Учебный процесс организован в соответствии нормами техники безопасности.
2. В соответствии с санитарными правилами, САНПиН-м гигиенических аспектов организации учебной деятельности обучающихся: составления расписания, оптимизация учебной нагрузки, дозировка домашнего задания и т.д.
3. Соблюдение светового, воздушного, теплового, электромагнитного режима в зданиях школы: соответствие нормам освещенности, влажности, электромагнитного поля в компьютерном кабинете, температуры, проветривание.
4. Соблюдение правил противопожарной безопасности при организации учебно-воспитательного процесса: установленные АПС работают в штатном режиме.
5. В школе организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

6. Проводятся мероприятия и создаются условия по формированию у обучающихся здорового образа жизни:
7. Профилактика алкоголизма, токсикомании и табакокурения в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий.
8. Школа сотрудничает с местной участковой больницей, ЦУБ, Роспотребнадзором, СЭС, имеются договора о медицинском обслуживании с ЦУБ, о дезинфекционных работах с Роспотребнадзором.
9. Постоянно проводится медицинский контроль и диспансеризация школьников, вакцинация детей согласно Национальному календарю вакцинации, принимаются меры по недопущению в школе инфекционных заболеваний: вакцинация, дезинфекция, профилактические мероприятия и т.д.
10. Разрабатываются и внедряются системы мер по поддержанию чистоты и порядка в школе, и на пришкольной территории, соблюдается режим проветривания.
11. Проводились общешкольные оздоровительные мероприятия, физкультминутки между переменами для обучающихся начальных классов.
12. Активизируется работа психологической службы школы.
13. Организован питьевой режим для обучающихся.
14. Активизируется деятельность по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

В школе организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак, обед. В питании школьников соблюдается сбалансированное меню, соответствующее по требованию САНПиН, здоровый рацион питания из натуральных продуктов.

Приход продуктов питания по месяцам:

- Сентябрь – 124.254-07 рб.
- Октябрь – 62.810-00 рб.
- Ноябрь – 50.443-45 рб.
- Декабрь – 139.421-48 рб.
- Январь – 49.095-97 рб.
- Февраль – 6750-00 рб.
- Март – 80.871-37 рб.
- Апрель – 98.335-64 рб.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Школа обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, пультом МПЧ, требования противопожарной безопасности и охраны труда соблюдаются. Территория школы имеет металлическое ограждение высотой не менее 1,5м. в соответствии с программой антитеррористической безопасности. Учреждение обеспечено круглосуточным дежурством охранников, имеется видеонаблюдение. Для обучающихся и работников регулярно проводятся инструктажи по ППБ и ТБ.

Все работники школы прошли обучение по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

### **БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

| <b>Субвенция</b>           |             |              |               |                |
|----------------------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
| <b>Статьи расходов</b>     | <b>Коды</b> | <b>Сумма</b> | <b>Расход</b> | <b>Остаток</b> |
| Заработная плата           | 211         | 11160522,00  | 3610127,20    | 7550394,80     |
| Начисления на оплату труда | 213         | 3370478,00   | 818843,54     | 2551634,46     |

|  |     |             |            |             |
|--|-----|-------------|------------|-------------|
| Услуги связи                                   | 221 | 108000,00   | 0          | 108000,00   |
| Увеличение стоимости основных средств          | 310 | 545400,00   | 0          | 545400,00   |
| Увеличение стоимости материальных запасов      | 340 | 50000,00    | 0          | 50000,00    |
|  |     | 15234400,00 | 4428970,74 | 10808429,26 |
| <b>Дотация</b>                                 |     |             |            |             |
| Заработная плата                               | 211 | 4562980,00  | 1462301,37 |             |
| Прочие выплаты                                 | 212 | 209400,00   | 0          | 209400,00   |
| Начисление на оплату труда                     | 213 | 1378020,00  | 333971,62  |             |
| Услуги связи                                   | 221 | 22000,00    | 4968,98    | 17031,02    |
| Коммунальные услуги (отопление, электричество) | 223 | 8945500,00  | 3860497,84 | 5085002,16  |
| Услуги по содержанию имущества                 | 225 | 194600,00   |            | 194600,00   |
| Прочие услуги                                  | 226 | 309587,00   | 83043,88   | 226543,12   |
|  | 290 | 495000,00   | 65205,00   |             |
|  | 290 | 100000,00   | 14753,27   |             |
|  | 290 | 5000,00     | 0          |             |
| Увеличение стоимости материальных запасов      | 340 | 1073413,00  | 216475,00  | 856938,00   |

Проезд в отпуск работникам за 2015 год – 274,187руб.

Компенсация коммунальных услуг педагогическим работникам – 246,439руб.

Всего получили – 25 педагогических работников.

Покупка мебели в кабинетах заместителей директора, социального педагога, психолога, учительской – 224,950руб.

Горячее питание школьников – 611,981,98руб.

Питание пришкольный интернат – 437,578,58руб.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Школа имеет 5 зданий:***

1. Здание школы – 2271,7 кв.м.
2. Интернат с мастерской – 325,9 кв.м.
3. Спортивный зал – 367,9 кв.м.
4. Гараж – 43,9 кв.м.
5. Теплый туалет – 46 кв.м.

### ***Оборудования:***

- Персональный компьютер – 23
- Ноутбуки – 8
- Принтеры – 8
- Сканер – 5
- Интерактивная доска – 7
- Лингафонный кабинет – 1

Ламинатор – 1  
Фотоаппарат – 1

### ***Мастерская***

Деревообрабатывающий станок – 1  
Дрель – 1  
Верстак – 8  
Шуруповерт – 1  
Токарный станок – 1

### ***Кухня***

Электросковорода – 1  
Электрокипятильник – 1  
Мармит – 1  
Котел пищеварочный – 1  
Электроплита с духовкой – 1  
Мясорубка МИМ – 1  
Тестомес – 1  
Стол производственный нерж. – 1  
Ванна моечная 2-секционная – 1  
Стеллаж нерж – 1  
Холодильник «Стинол» - 1  
Морозильник-ларь – 1

### ***Интернат***

Электроплита 2-х комфорочная – 1  
Мармит – 1  
Шкаф морозильный – 1  
Ванна моечная – 1  
Стол разделочный – 1  
Стеллаж для посуды – 1  
Холодильник – 1  
Стиральная машина-автомат – 1

### ***Транспорт:***

Микроавтобус УАЗ, 2012 г.в.

За 2015-2016 учебный год приобретены:

Стол – 6шт.  
Шкаф полуоткрытый – 12шт.  
Тумба – 5шт.  
Стол журнальный – 1  
Стул – 2шт.  
Скамейки – 4шт.  
Стулья – 10  
Стол для переговоров – 1  
Зеркало – 1

Ноутбук – 1  
Принтер – 5  
Проектор – 1

### ***Текущие и капитальные ремонты в 2015 году.***

В 2015 году для проведения капитального ремонта из бюджета района предусмотрено 1,4млн. руб.

#### ***Проведенные работы:***

- установлена металлическая ограда территории школы
- обшивка спортивного зала.

В 2015 году проведен текущий ремонт в зданиях школы и пришкольного интерната на сумму 143,010 руб.

#### ***Проведенные работы:***

- замена линолеума кухни, учительской, кабинетов географии, родного языка и литературы, английского языка.
- замена потолка кабинетов технологии, начальных классов, музея.
- покраска стен, полов.

### ***Капитальный ремонт школы в 2016 году***

На 2016 год для проведения капитального ремонта здания школы из бюджета района выделено 3 млн. руб.

Планируемые работы: утепление пола, частичная замена кровли, устранение деформации свай.